

**PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO per alunni stranieri**

# Alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Notizie studente straniero**

Data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazionalità\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arrivo in Italia (mese, anno) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di anni scolastici nel Paese d’origine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua parlata in famiglia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua di scolarità nel paese d’origine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Altre lingue conosciute o studiate:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuali ripetenze nella scuola italiana: □ Sì □ No

Lo studente si avvale dell’insegnamento della religione cattolica? □SI □NO Corrispondenza tra età anagrafica e classe di riferimento: □ Sì □ No

**Livello di competenze linguistiche rilevate in ingresso nell’Italiano L2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Italiano L2** | **LIVELLO A0** | **LIVELLO A1** | **LIVELLO A2** | **LIVELLO B1** |
| Comprensione orale |  |  |  |  |
| Comprensione scritta |  |  |  |  |
| Produzione orale |  |  |  |  |
| Produzione scritta |  |  |  |  |

Per la rilevazione fare riferimento alla griglia per le competenze in L2 del Quadro comune europeo di

riferimento per le lingue.<http://www.istruzione.it/argomenti/portfolio/allegati>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze matematiche** | **Molto**  **limitate** | **Limitate** | **Sufficienti** | **Sviluppate** |
| **Aritmetica** |  |  |  |  |
| **Algebra** |  |  |  |  |
| **Geometria** |  |  |  |  |
| **Risoluzione problemi** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Molto**  **limitate** | **Limitate** | **Sufficienti** | **Sviluppate** |
| **Abilità manuali** |  |  |  |  |
| **Abilità motorie** |  |  |  |  |

**Per lo studente si richiede:**

□ PERCORSO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE

□ PERCORSO DI ITALBASE (LINGUA DELLA COMUNICAZIONE)

□ PERCORSO DI ITALSTUDIO (LINGUA DELLO STUDIO)

□ ALTRO:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si richiedono attività di mediazione linguistica/culturale per consolidamento? □** Si □ No

Tipo di attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Con quale

ente/mediatore?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si prevedono attività interculturali? □ Si □ No**

Tipo di attività\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Con quale

ente/mediatore?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Insegnante-Tutor per lo studente straniero designato dal Consiglio di Classe:**

(rapporti insegnante Italiano L2, commissione intercultura, mediatore culturale, famiglia, assistenti sociali)

..........................................................................................................................................................

**Note aggiuntive:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per il Consiglio di Classe Il Dirigente Scolastico

# Valutazione globale I° quadrimestre

* **FREQUENZA**

**L’alunno frequenta le lezioni curricolari:** □ Sempre □ Saltuariamente □ Mai

**L’alunno frequenta il corso di Italiano L2:** □ Sempre □ Saltuariamente □ Mai

* **IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO**

**Nell’ apporto studente - classe curricolare, l’alunno rispetta le regole e le consegne:**

□ parzialmente □ si □no

**Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all’insegnante**

□ parzialmente □si □no

**Esegue i compiti a casa e si impegna in classe**

□ parzialmente □si □no

**Arriva puntuale nella sua classe** □ parzialmente □si □no

**È integrato nel gruppo classe** □ parzialmente □si □no

**Rapporto studente - classe italiano l2 rispetta le regole e le consegne**

□ parzialmente □si □no

**Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all’insegnante**

□ parzialmente □si □no

**Esegue i compiti a casa e si impegna in classe**

□ parzialmente □si □no

**Arriva puntuale nella classe di italiano L2**

□ parzialmente □si □no

**E’ integrato nel gruppo classe di italiano L2**

□ parzialmente □si □no

* **METODO DI LAVORO**

**Sa organizzare il lavoro**

□da solo

□se aiutato

□ non sa organizzare il lavoro

* **GIUDIZIO COMPLESSIVO IN ITALIANO** **L2** rispetto ai livelli di partenza

**□OTTIMO □BUONO □SUFFICIENTE**

**□INSUFFICIENTE □SENZA ELEMENTI DI GIUDIZIO – SEG**

**LO STUDENTE PASSA AL LIVELLO SUCCESSIVO? Si □ No□**

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE HA FATTO PROGRESSI:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**HA DIFFICOLTA’ NELLE SEGUENTI DISCIPLINE**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Per le seguenti discipline**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo studente ha bisogno di**

**□PERCORSO DI RECUPERO ITALBASE**

**□PERCORSO DI CONSOLIDAMENTO ITALSTUDIO**

(vedi modulistica richiesta corsi di recupero/consolidamento)

**NOTE AGGIUNTIVE IN RIFERIMENTO ALL’ADATTAMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Per il Consiglio di Classe Il Dirigente Scolastico

# Valutazione globale II° quadrimestre

* **FREQUENZA**

**L’alunno frequenta le lezioni curricolari:** □ Sempre □ Saltuariamente □ Mai

**L’alunno frequenta il corso di Italiano L2:** □ Sempre □ Saltuariamente □ Mai

* **IMPEGNO E IL COMPORTAMENTO**

**Nell’ apporto studente - classe curricolare, l’alunno rispetta le regole e le consegne:**

□ parzialmente □ si □no

**Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all’insegnante**

□ parzialmente □si □no

**Esegue i compiti a casa e si impegna in classe**

□ parzialmente □si □no

**Arriva puntuale nella sua classe** □ parzialmente □si □no

**È integrato nel gruppo classe** □ parzialmente □si □no

**Rapporto studente - classe italiano l2 rispetta le regole e le consegne**

□ parzialmente □si □no

**Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all’insegnante**

□ parzialmente □si □no

**Esegue i compiti a casa e si impegna in classe**

□ parzialmente □si □no

**Arriva puntuale nella classe di italiano L2**

□ parzialmente □si □no

**E’ integrato nel gruppo classe di italiano L2**

□ parzialmente □si □no

* **METODO DI LAVORO**

**Sa organizzare il lavoro**

□da solo

□se aiutato

□ non sa organizzare il lavoro

* **GIUDIZIO CONCLUSIVO IN ITALIANO L2 IN RIFERIMENTO AL QUADRO COMUNE EUROPEO**

**□A1 □A2 □B1 □B2**

**LO STUDENTE PASSA ALLA CLASSE SUCCESSIVA? Si □ No□**

**NELLE SEGUENTI DISCIPLINE HA FATTO PROGRESSI:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Per le seguenti discipline lo studente ha bisogno di**

□Consolidamento, ripasso dei contenuti e del lessico mediante i compiti delle vacanze

□Corso di recupero organizzato nel prossimo anno scolastico

□Lavoro individuale a casa con materiale semplificato

**NOTE AGGIUNTIVE IN RIFERIMENTO ALL’ADATTAMENTO DEL PERCORSO EDUCATIVO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_

Per il Consiglio di Classe Il Dirigente