



Laboratorio di Comunicazione  
Interculturale e Didattica

**Università Ca' Foscari, Venezia**

**WORKSHOP. Materiale autentico, stratificazione e differenziazione del compito: il testo scritto**  
dott.ssa Annalisa Brichese, dott.ssa Greta Mazzocato

GRIGLIA PER LA PIANIFICAZIONE DI ATTIVITÀ STRATIFICATE

**a. Informazioni generali**

|                          |                       |                        |                         |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Input autentico scritto  |                       |                        |                         |
| Tipologia di destinatari |                       |                        |                         |
| Obiettivi linguistici    | Grado di difficoltà ● | Grado di difficoltà ●● | Grado di difficoltà ●●● |
|                          |                       |                        |                         |
| Durata                   |                       |                        |                         |
| Materiali                |                       |                        |                         |

**b. Svolgimento**

| PRIMA DELLA LETTURA   |                        |                         |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
|                       |                        |                         |
| DURANTE LA LETTURA    |                        |                         |
| Grado di difficoltà ● | Grado di difficoltà ●● | Grado di difficoltà ●●● |
|                       |                        |                         |
| DOPO LA LETTURA       |                        |                         |
| Grado di difficoltà ● | Grado di difficoltà ●● | Grado di difficoltà ●●● |
|                       |                        |                         |