

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE TERME E BUSSETO

SCUOLA PRIMARIA G.D'ANNUNZIO

SCUOLA PRIMARIA G.D.ROMAGNOSI

SCUOLA PRIMARIA G. VERDI

LA POESIA DISEGNATA: IL CALLIGRAMMA

- per conoscere e usare semplici testi poetici in rima, a forma di disegno
- conoscere , descrivere e rappresentare l'ambito lessicale del paesaggio marino

ATTIVITA' STRATIFICATA PER LE CLASSI 3^e/o 4^ di Scuola Primaria

delle Insegnanti

BERTOZZI RAFFAELLA

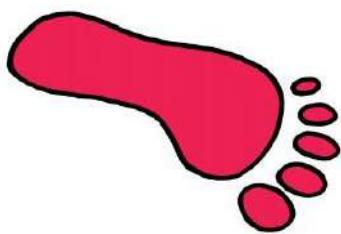
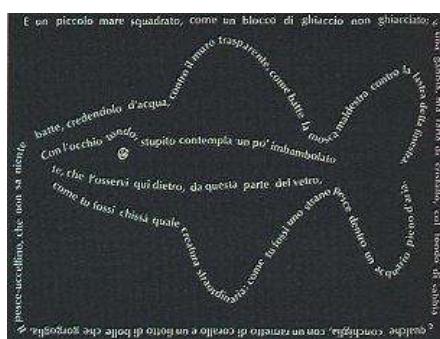
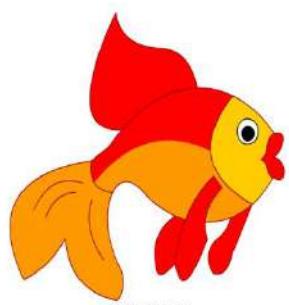
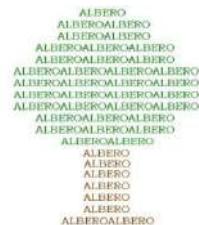
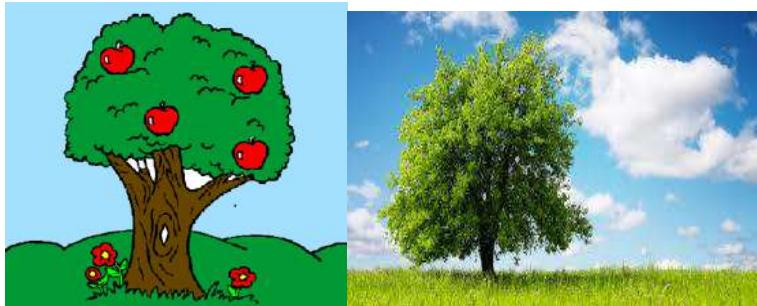
CASELLA FRANCESCA

GERMANI GAIA

RUBINI BEATRICE

PRIMA DELLA LETTURA

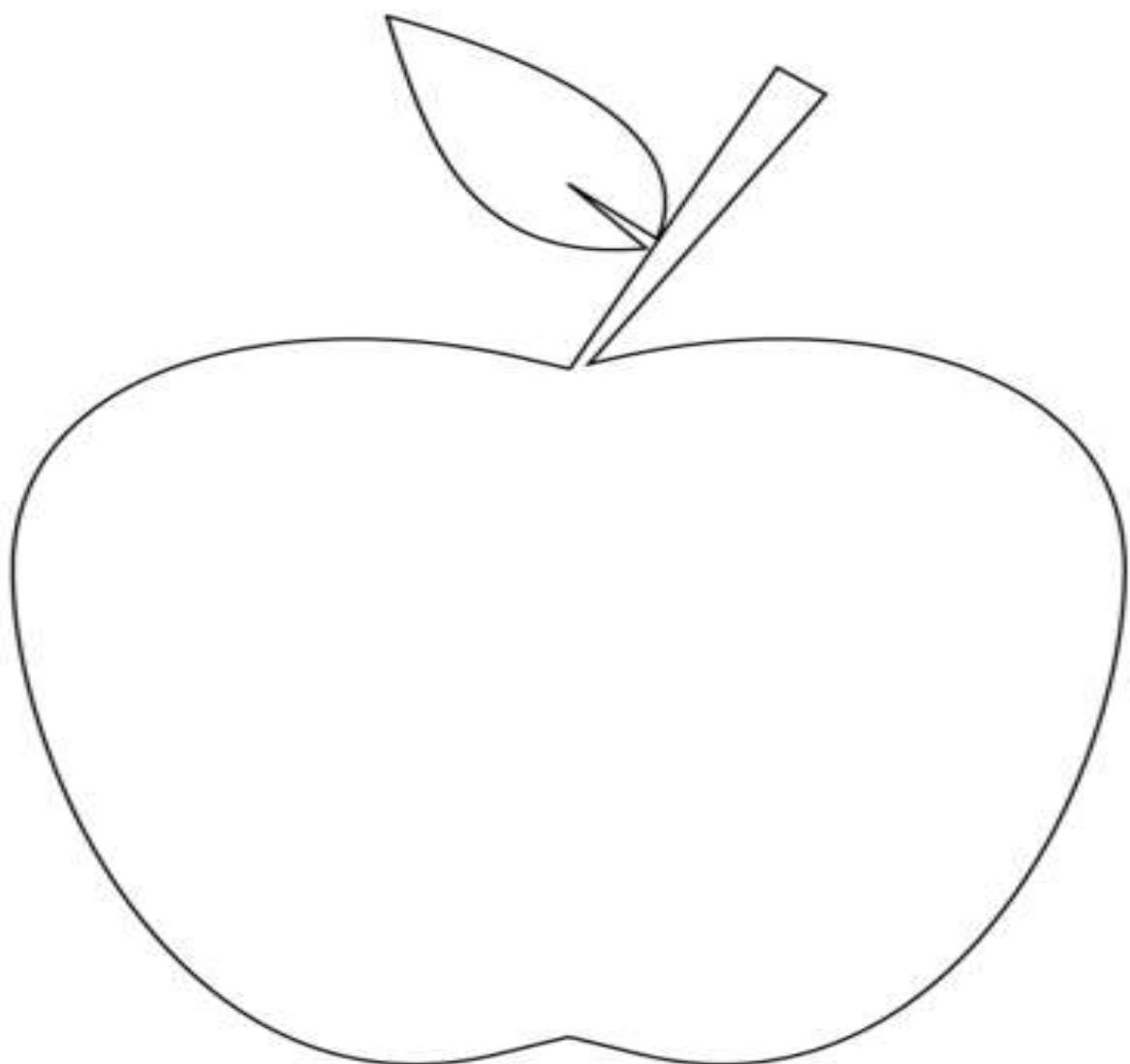
Attività per tutti i gruppi: osserva le immagini che ti verranno proposte e definisci quali sono fotografie, quali disegni e quali calligrammi.



Attività stratificata prima della lettura

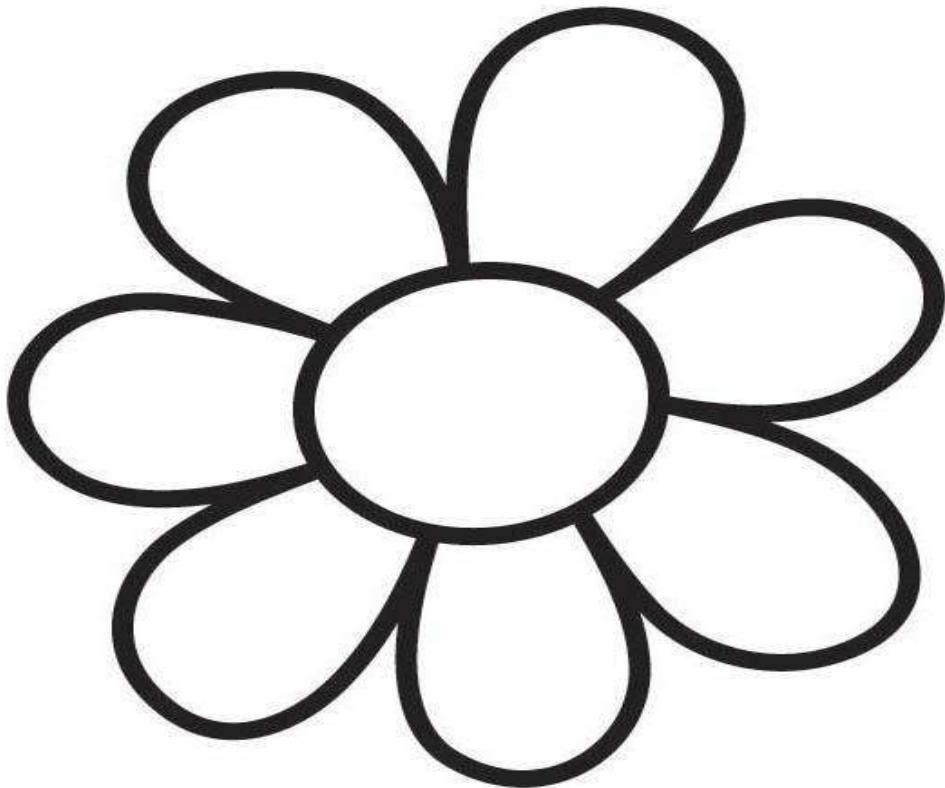
Grado di difficoltà 1

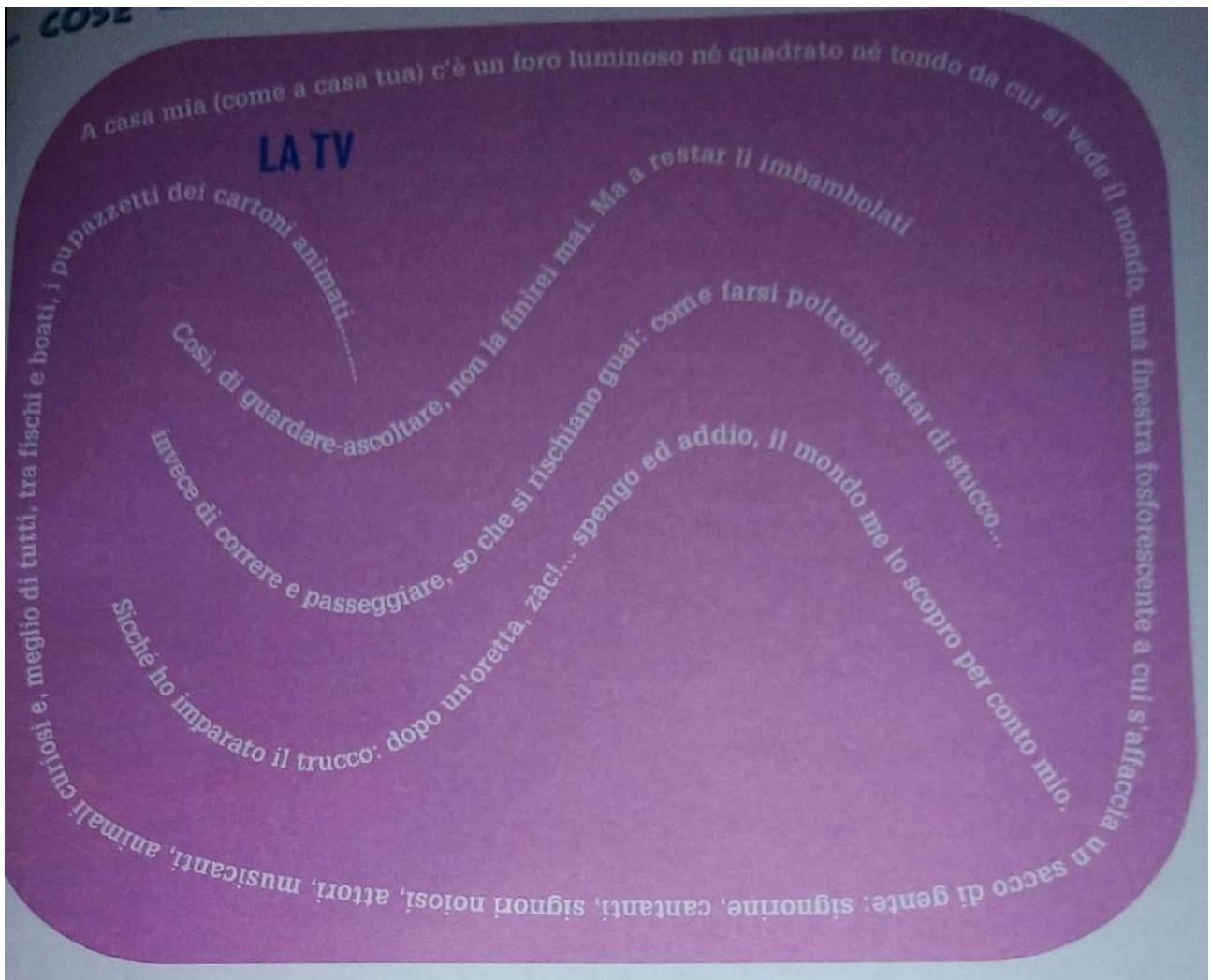
Attività: scrivi la parola MELA nel carattere o nei caratteri che preferisci , in modo tale da definire i contorni della sagoma proposta.



Grado di difficoltà 2 e 3

Attività: scrivi la parola FIORE (a tua scelta i caratteri) in modo tale da riempirla con la stessa parola e con altri nomi che la descrivano, rispettando i contorni della sagoma .





INPUT AUTENTICO

DURANTE LA LETTURA

Attività : lettura condivisa del calligramma LA TV di Mario Faustinelli

LA TV

A CASA MIA (COME A CASA TUA)
C'E' UN FORO LUMINOSO
NE' QUADRATO NE' TONDO
DA CUI SI VEDE IL MONDO,
UNA FINESTRA FOSFORESCENTE
A CUI S'AFFACCIA UN SACCO DI GENTE:
SIGNORINE, CANTANTI,
SIGNORI NOIOSI,
ATTORI, MUSICANTI,
ANIMALI CURIOSI E,
MEGLIO DI TUTTI,
TRA FISCHI E BOATI,
I PUPAZZETTI DEI CARTONI ANIMATI...
COSI', DI GUARDARE-ASCOLTARE,
NON LA FINIRAI MAI.-
MA A RESTARE LI' IMBAMBOLATI
INVECE DI CORRERE E PASSEGGIARE,
SO CHE SI RISCHIANO GUI:
COME FARSI POLTRONI,
RESTAR DI STUCCO...
SICCHE' HO IMPARATO IL TRUCCO:
DOPO UN'ORETTA, ZAC!....
SPENGO ED ADDIO,
IL MONDO ME LO SCOPRO PER CONTO MIO.

MARIO FAUSTINELLI

Grado di difficoltà 1

Attività: collega le parole contenute nel calligramma con la parola con cui fa rima.

MAESTRA		QUADRATO	
MAIALI		MONDO	
GELATO		FINESTRA	
MASCHI		ANIMALI	
DOLCETTI		FISCHI	
TONDO		PUPAZZETTI	

Grado di difficoltà 2

Attività: completa la poesia con le coppie di rime mancanti contenute nella tabella.

LA TV

A casa mia (come a casa tua)

C'è un foro luminoso

Né quadrato né

Da cui si vede il

una finestra fosforescente

a cui s'affaccia un sacco di gente:

signorine,

signori noiosi,

attori,

animali curiosi e,

meglio di tutti,

tra fischi e

i pupazzetti dei

Così, di guardare-ascoltare,

non la finirai mai.

Ma a restare lì imbambolati

Invece di correre e passeggiare,

so che si rischiano guai:

come farsi poltroni,

restar di

Sicchè ho imparato il

dopo un'oretta, zac!....

Spengo ed

il mondo me lo scopro per conto

Mario Faustinelli

Cantanti-musicanti	Stucco-trucco
Boati-cartoni/animati	Tondo-mondo

Addio-mio

Grado di difficoltà 3

Attività: completa i versi cercando parole che possano rimare tra loro.

LA TV

A casa mia (come a casa tua)

C'è un foro luminoso

Né quadrato né

Da cui si vede il

una finestra fosforescente

a cui s'affaccia un sacco di gente:

signorine,

signori noiosi,

attori,

animali curiosi e,

meglio di tutti,

tra fischi e

i pupazzetti dei

Così, di guardare-ascoltare,

non la finirai mai.

Ma a restare lì imbambolati

Invece di correre e passeggiare,

so che si rischiano guai:

come farsi poltroni,

restar di

Sicchè ho imparato il

dopo un'oretta, zac!....

Spengo ed

il mondo me lo scopro per conto

DOPO LA LETTURA COMPITO AUTENTICO

Grado di difficoltà 1

Attività: trova delle parole che, rimino, a coppie, e abbiano come tema il SOLE. Poi prova a costruire un calligramma.

Grado di difficoltà 2

Attività: costruisci una breve strofa in cui ci siano delle rime con la parola MARE. Poi prova a costruire un calligramma.

Grado di difficoltà 3

Attività: costruisci una poesia che abbia come tema il CIELO e fai in modo che le rime siano inerenti all'argomento. Poi prova a costruire un calligramma.

PROPOSTA DI COMPITO AUTENTICO DI CLASSE: realizzare un paesaggio composto dai tre calligrammi: mare, sole e cielo.