

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE TERME E BUSSETO

SCUOLA PRIMARIA G.D'ANNUNZIO

SCUOLA PRIMARIA G.D.ROMAGNOSI

SCUOLA PRIMARIA G. VERDI

LA POESIA DISEGNATA: IL CALLIGRAMMA

- per conoscere e usare semplici testi poetici in rima, a forma di disegno
- conoscere , descrivere e rappresentare l'ambito lessicale del paesaggio marino

ATTIVITA' STRATIFICATA PER LE CLASSI 3^e/o 4^a di Scuola Primaria

delle Insegnanti

BERTOZZI RAFFAELLA

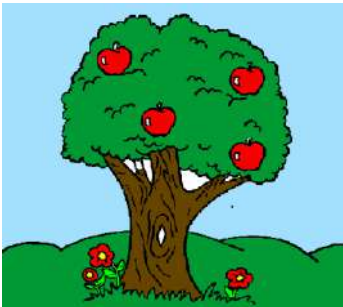
CASELLA FRANCESCA

GERMANI GAIA

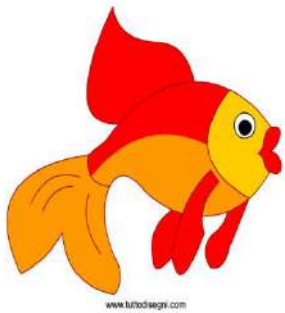
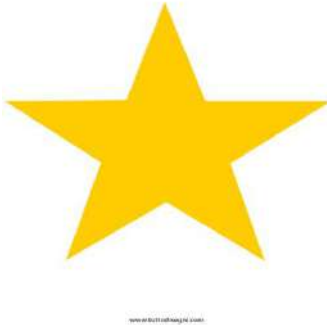
RUBINI BEATRICE

PRIMA DELLA LETTURA

Attività per tutti i gruppi: osserva le immagini che ti verranno proposte e definisci quali sono fotografie, quali disegni e quali calligrammi.



ALBERO
ALBEROALBERO
ALBEROALBERO
ALBEROALBEROALBERO
ALBEROALBEROALBERO
ALBEROALBEROALBEROALBERO
ALBEROALBEROALBEROALBERO
ALBEROALBEROALBEROALBERO
ALBEROALBEROALBEROALBERO
ALBEROALBEROALBERO
ALBEROALBEROALBERO
ALBEROALBERO
ALBERO
ALBERO
ALBERO
ALBERO
ALBERO
ALBERO
ALBEROALBERO



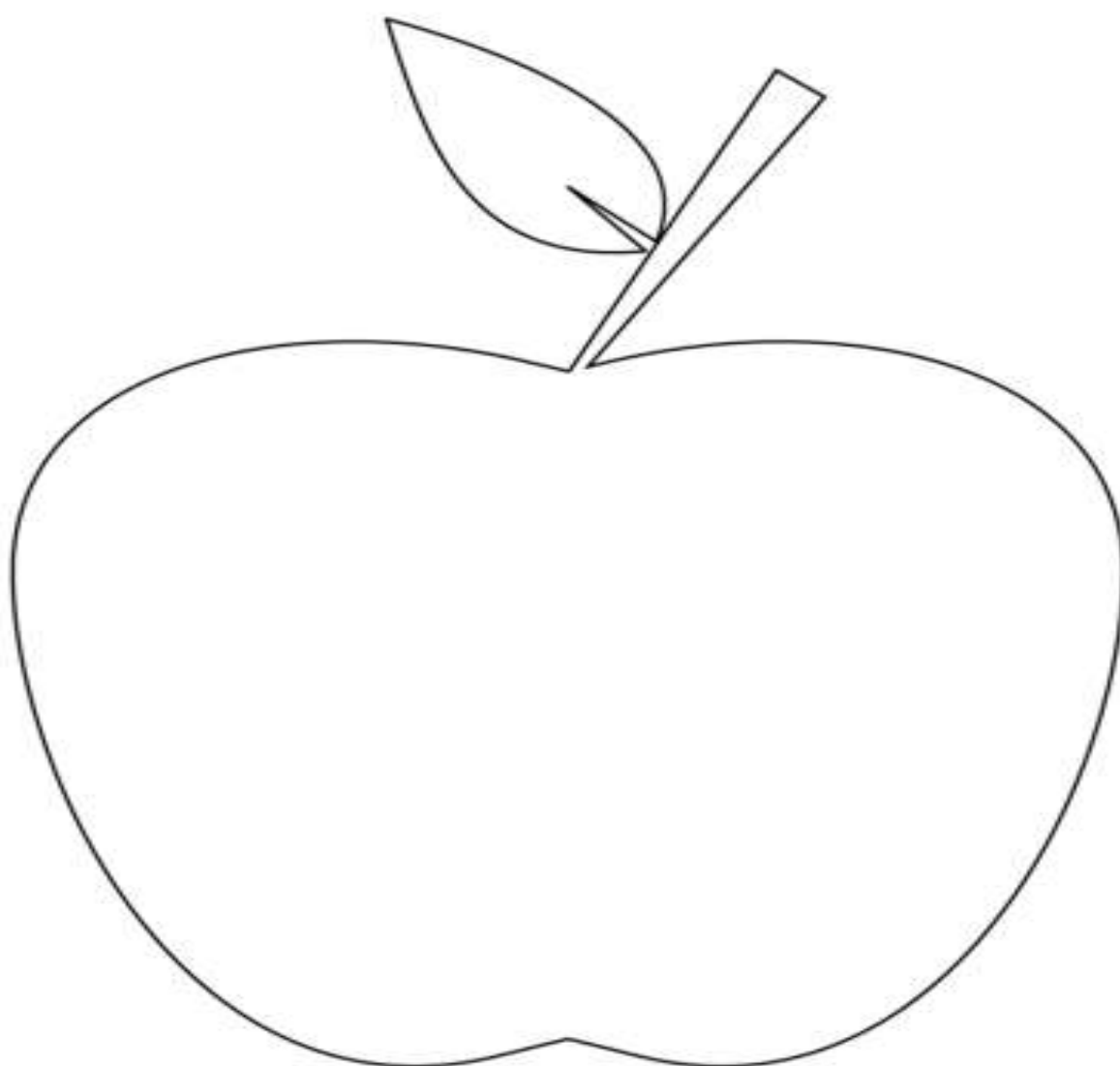
È un piccolo mare squadrato, come un blocco di ghiaccio non ghiaciato, e batte, credendolo d'acqua, contro il muro trasparente come l'aria. La luce, con l'occhio nudo, stupito, contempla un po' imbambolato, le che Passerini qui dietro, da questa parte del vetro, come la fossi chissà quale frastuono affannoso, come tu fossi uno sfano porco deluso in qualche conchiglia, con un rametto di corallo e un fiotto di bolle che sporgesse, a pesce accellito, che non sa niente.

[illegible]

Attività stratificata prima della lettura

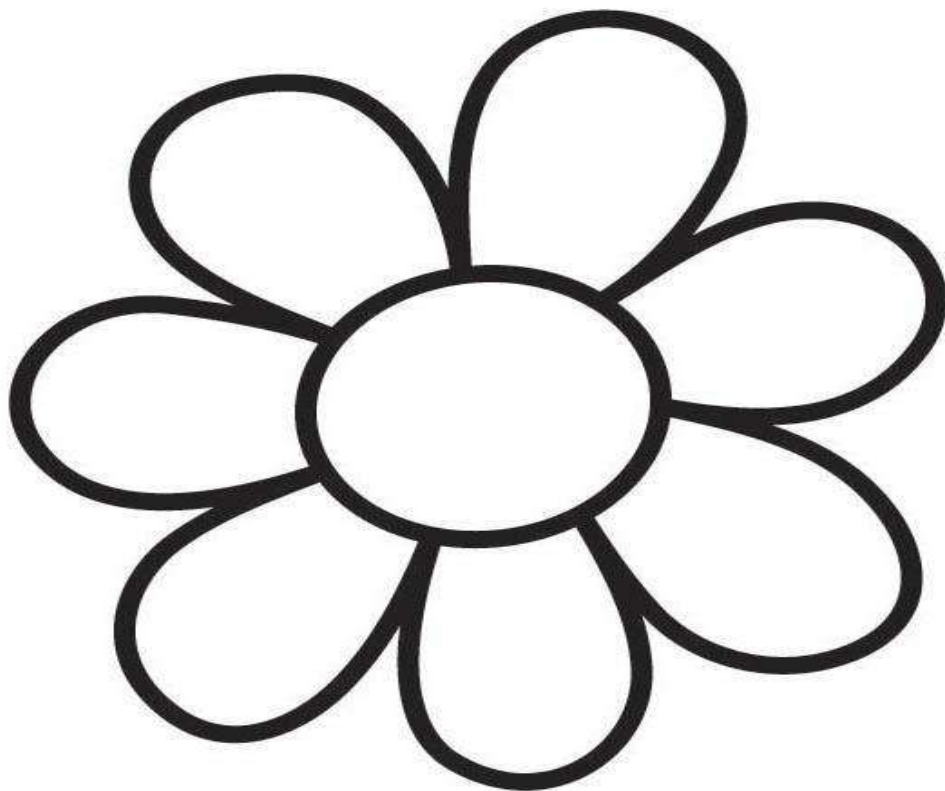
Grado di difficoltà 1

Attività: scrivi la parola MELA nel carattere o nei caratteri che preferisci , in modo tale da definire i contorni della sagoma proposta.



Grado di difficoltà 2 e 3

Attività: scrivi la parola FIORE (a tua scelta i caratteri) in modo tale da riempirla con la stessa parola e con altri nomi che la descrivano, rispettando i contorni della sagoma .





INPUT AUTENTICO

DURANTE LA LETTURA

Attività : lettura condivisa del calligramma LA TV di Mario Faustinelli

LA TV

A CASA MIA (COME A CASA TUA)
C'E' UN FORO LUMINOSO
NE' QUADRATO NE' TONDO
DA CUI SI VEDE IL MONDO,
UNA FINESTRA FOSFORESCENTE
A CUI S'AFFACCIA UN SACCO DI GENTE:
SIGNORINE, CANTANTI,
SIGNORI NOIOSI,
ATTORI, MUSICANTI,
ANIMALI CURIOSI E,
MEGLIO DI TUTTI,
TRA FISCHI E BOATI,
I PUPAZZETTI DEI CARTONI ANIMATI...
COSI', DI GUARDARE-ASCOLTARE,
NON LA FINIRAI MAI.-
MA A RESTARE LI' IMBAMBOLATI
INVECE DI CORRERE E PASSEGGIARE,
SO CHE SI RISCHIANO GUAI:
COME FARSI POLTRONI,
RESTAR DI STUCCO...
SICCHE' HO IMPARATO IL TRUCCO:
DOPO UN'ORETTA, ZAC!....
SPENGO ED ADDIO,
IL MONDO ME LO SCOPRO PER CONTO MIO.

MARIO FAUSTINELLI

Grado di difficoltà 1

Attività: collega le parole contenute nel calligramma con la parola con cui fa rima.

MAESTRA 	QUADRATO 
MAIALI 	MONDO 
GELATO 	FINESTRA 
MASCHI 	ANIMALI 
DOLCETTI 	FISCHI 
TONDO 	PUPAZZETTI 

Grado di difficoltà 2

Attività: completa la poesia con le coppie di rime mancanti contenute nella tabella.

LA TV

A casa mia (come a casa tua)

C'è un foro luminoso

Né quadrato né

Da cui si vede il,

una finestra fosforescente

a cui s'affaccia un sacco di gente:

signorine,,

signori noiosi,

attori,,

animali curiosi e,

meglio di tutti,

tra fischi e,

i pupazzetti dei

Così, di guardare-ascoltare,

non la finirai mai.

Ma a restare lì imbambolati

Invece di correre e passeggiare,

so che si rischiano guai:

come farsi poltroni,

restar di

Sicché ho imparato il:

dopo un'oretta, zac!....

Spenso ed,

il mondo me lo scopro per conto

Mario Faustinelli

Cantanti-musicanti	Stucco-trucco
Boati-cartoni/animati	Tondo-mondo

Grado di difficoltà 3

Attività: completa i versi cercando parole che possano rimare tra loro.

LA TV

A casa mia (come a casa tua)

C'è un foro luminoso

Né quadrato né

Da cui si vede il,

una finestra fosforescente

a cui s'affaccia un sacco di gente:

signorine,,

signori noiosi,

attori,,

animali curiosi e,

meglio di tutti,

tra fischi e,

i pupazzetti dei

Così, di guardare-ascoltare,

non la finirai mai.

Ma a restare lì imbambolati

Invece di correre e passeggiare,

so che si rischiano guai:

come farsi poltroni,

restar di

Sicché ho imparato il:

dopo un'oretta, zac!....

Spenso ed,

il mondo me lo scopro per conto

DOPO LA LETTURA

COMPITO AUTENTICO

Grado di difficoltà 1

Attività: trova delle parole che, rimino, a coppie, e abbiano come tema il SOLE. Poi prova a costruire un calligramma.

Grado di difficoltà 2

Attività: costruisci una breve strofa in cui ci siano delle rime con la parola MARE. Poi prova a costruire un calligramma.

Grado di difficoltà 3

Attività: costruisci una poesia che abbia come tema il CIELO e fai in modo che le rime siano inerenti all'argomento. Poi prova a costruire un calligramma.

PROPOSTA DI COMPITO AUTENTICO DI CLASSE: realizzare un paesaggio composto dai tre calligrammi: mare, sole e cielo.